

Uddannelsesordning for uddannelsen til Sikkerhedsvagt

1. Ikrafttrædelsesdato: 1. august 2015.

Udstedt af det faglige udvalg for Vagt- og Sikkerhedsservice i henhold til bekendtgørelse nr. 297 af 24.03.2015 om erhvervsuddannelsen til sikkerhedsvagt.

2. Der er pr. 1. august 2015 sket følgende ændringer i forhold til uddannelsesordningen af 1. juli 2011:

Grundfag:

”Dansk E” og ”Iværksætter og innovation” udgår.

Uddannelsesspecifikke fag

Nyt fag:

”Innovation i vagtbranchen”, rutineret - 0,6 uge

Ændring i varighed:

”Kommunikation, konflikthåndtering og personlig sikkerhed” 2,6 uger

”Service i vagtbranchen” 1,5 uge

Ændring i niveau:

”Service i vagtbranchen” avanceret

”Rapportering” niveau på både rutineret og avanceret

”Retsregler” niveau på både rutineret og avanceret

Nye fag:

”Sikkerhedsanalyse”, rutineret - 0,8 uge

”Køreteknik, miljø og arbejdsfunktioner”, rutineret - 0,6 uge

”Brandmateriel”, rutineret - 0,4 uge

Nyt valgfrit specialefag:

”Event – Ledelse, planlægning og sikkerhed”, rutineret – 2 uger

Gældende for alle fag:

Alle mål er gennemgået og mange er revideret.

Praktikmål:

Alle Praktikmålene er gennemgået og mange er revideret.

Voksenuddannelse:

EUV forløb som følge af EUD reformen.

Bedømmelse:

Der er ændret i kriterier for at bestå uddannelsen. Alle fag skal bestås med mindst 02. Fag, hvor der ikke gives karakter, skal være bestået.

Afsluttende prøve:

Prøvetiden er ændret fra 30 min til 45 min.

3. Uddannelsens formål og opdeling

Erhvervsuddannelsen Sikkerhedsvagt har som overordnet formål, at eleverne gennem skoleundervisning og praktikuddannelse opnår viden og færdigheder inden for følgende overordnede kompetenceområder:

1. professionel overvågning af mennesker så liv eller velfærd ikke trues
2. professionel overvågning og beskyttelse af virksomheder og deres værdier
3. observation og forebyggelse af brand, tyveri, hærværk og energispild i og omkring bygninger
4. professionel sikkerhedsrelateret vejledning og servicering af kunder, publikum, gæster m.fl

4. Uddannelsens struktur

Eksempel på model for en uddannelses struktur:

| Grundforløb GF 2 | Hovedforløb | | | | | |
|---------------------|-------------|--------------|---------|--------------|---------|--------------|
| Skole 20 uger | Praktik | Skole 8 uger | Praktik | Skole 8 uger | Praktik | Skole 8 uger |

5. Kompetencemål for hovedforløbet

Se bekendtgørelsen til sikkerhedsvagt.

Bekendtgørelser og vejledninger til erhvervsuddannelsesområdet findes på www.uvm.dk eller på www.retsinformation.dk

Uddannelsesordningen samt fag- og praktikmål findes på www.uddannelsesadministration.dk

6. Elevtyper og fagrækker

Det fremgår af oversigtsskemaerne bagerst i uddannelsesordningen, hvilke skolefag og praktikmål, der indgår i uddannelsen, herunder de uddannelsesspecifikke fag på højeste faglige niveau som betegnes specialefag. Hvert fag er koblet til det eller de kompetencemål, det pågældende fag/praktikmål understøtter.

Hvert oversigtsskema repræsenterer en elevtype, som har hver sin fagrække. Begrebet elevtype er beskrevet yderligere til sidst i ordningen.

I forlængelse af hvert oversigtsskema 1-2 fremgår en oversigt over fag beskrevet med højere præstationsniveau end det obligatoriske. Eleven kan afslutte et fag på et andet niveau end det obligatorisk fastlagte, jf. § 34 i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser nr. 1010 af 22/9-14. Fagets højere niveau erstatter det obligatoriske niveau og fagets bidrag til kompetencemålene undervejs i hovedforløbet. Hovedforløbet kan fra start planlægges således, at eleven når et højere niveau end beskrevet.

Det skal bemærkes, at skemaerne 1-2 kun indeholder fagrækken for skoledelen. Praktikmålene fremgår af et særligt skema, **skema 5**, som er fælles for alle elever hvor praktik indgår i uddannelsen.

Nærmere beskrivelse af indholdet af de enkelte skolefag og praktikmål fremgår af den udvidede oversigt, som ligger under ”udskriv” i uddannelsesordningen.

For så vidt angår de grundfag, der indgår i uddannelsen, kan der ses en supplerende beskrivelse af mål og øvrige rammer i den gældende bekendtgørelse om grund- og erhvervsfag nr. 1009 af 22/9-2014.

Tilrettelæggelse af skoleundervisningen og praktikuddannelsen

I sikkerhedsvagtuddannelsens hovedforløb er der ingen opdeling af fag i de enkelte skoleperioder. Det er op til skolen, som i den lokale undervisningsplan i samarbejde med det lokale uddannelsesudvalg, placerer de enkelte fag i skoleperioderne.

Undervisningen skal gennem hele uddannelsen tilrettelægges, så kompetencemålene for hovedforløbet opnås ved, at uddannelsens grundfag, uddannelsesspecifikkefag og valgfag samt praktikmål ud fra pædagogiske overvejelser fordeles og gennemføres i en helhedsorienteret tilrettelæggelse, der kombinerer teori og praktiske øvelser under hovedforløbets skoleophold og praktikophold.

Praktik

I praktikuddannelsen skal eleven modtage en alsidig oplæring i de enkelte arbejdsopgaver og funktioner. Praktikuddannelsen i virksomheden skal tilrettelægges, så skoleundervisningen og praktikuddannelsen supplerer hinanden. Eleven skal videre udvikle de færdigheder og rutiner, der er indlært i den forudgående skoleperiode samt lære de discipliner, som alene forekommer i den enkelte virksomhed. Virksomheden skal udarbejde en uddannelsesplan for eleven og afholde mindst en samtale med den enkelte elev om arbejdsindsats og udvikling i praktikperioden.

Mellem skoleperioderne i hovedforløbet får eleven af skolen en skriftlig opgave. Skolen udarbejder en brancherelateret opgave, så eleven kan anvende læring fra skoleundervisningen til at løse arbejdsopgaver i praktikken, og omvendt kan eleven gennem formulering og refleksion over praksiserfaringer videreudvikle sine måder at løse arbejdsopgaver på i skoleundervisningen.

I praktikperioden arbejder eleven med opgaven, der tages med til næste skoleperiode, hvor den fremlægges i klassen og godkendes af læreren.

Bedømmelse og beviser mv.

Der skal under hele uddannelsen både i skoleperioderne og i praktikperioderne foregå en løbende evaluering af elevens faglige niveau.

Der gives karakter i alle fag, og eleven skal opnå mindst 02. I fag, hvor der ikke gives karakter efter 7 trins skalaen, skal faget være bestået.

Bedømmelse af grundfag følger reglerne herom, jf. grundfagsbekendtgørelsen.

Afsluttende prøve

I løbet af uddannelsen udarbejdes et projekt, der tager udgangspunkt i kompetencemålene for uddannelsen.

Eleven vælger sammen med læreren en problemformulering for projektopgaven. Projektet afleveres i form af en skriftlig rapport, som uddybes til eksamen.

Projektet må max. fylde 15 sider alt inkl.

Formatet er A4, anslag ca. 2400 pr. side.

Projektet sendes til censor.

Til eksamen fremlægges projektopgaven for en lærer og en censor. Derefter trækker eleven en praktisk opgave, som udføres.

Der gives ikke forberedelsestid til udførelsen af den praktiske opgave. Prøvetiden er i alt 45 minutter, som fordeles mellem projektfremlæggelsen og den praktiske opgave.

Det er skolen, som udarbejder de praktiske opgaver.

Det er vigtigt, at eleven bedømmes både på baggrund af den skriftlige, mundtlige og praktiske fremlæggelse, som tæller hver 1/3, og der gives én samlet karakter.

Eksamen følger reglerne, jf. Bekendtgørelse om prøver og eksamen i grundlæggende erhvervsrettede uddannelser nr. 41 af 16.1.2014.

Praktikvirksomheden udsteder afsluttende praktikerklæring, når praktiktiden i virksomheden er afsluttet. Praktikerklæringer kan hentes på SUS' hjemmeside www.susudd.dk

Skolen skal overfører holdlisterne til EASY-P ca. 6 – 8 uger før afslutningen af eleverne.

Når Det Faglige Udvalg har modtaget kopi af skolebevis og afsluttende praktikerklæring sender

Det Faglige Udvalg uddannelsesbeviset til eleven.

Afsluttende praktikerklæringer og skolebeviser sendes til:

SUS

Det Faglige Udvalg for Vagt- og Sikkerhedsservice

Vesterbrogade 6D,4.

1620 København V

SKEMA 1 – elever under 25 år og voksne, der skal et tilsvarende hovedforløb

Fagrække for elever under 25 år og for voksne elever, der skal have et hovedforløb, som i omfang og varighed svarer til hovedforløbet for elever under 25 år.

Antallet af kolonner med trin eller specialer tilpasses antallet i uddannelsen. Ligeledes indsættes en række pr. speciale under obligatoriske uddannelsesspecifikke fag og valgfri uddannelsesspecifikke fag.

| Fagnavn | Faget bidrager til følgende kompetencemål | Præstationsstandard | Vejledende tid | Sikkerhedsvagt |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------|
| Der indsættes én række pr. fag | Nummer svarer til nummereringen i uddannelsesbekendtgørelsen. Faget kan bidrage til flere kompetencemål. | Fx niveau C, D, E, F eller begynder, rutineret, avanceret | Antal uger | Kryds indikerer, hvilket trin faget skal være gennemført på |
| Grundfag | | | | 6,5 uger |
| Engelsk | 1, 7, 25 | F | 2 uger | X |
| Samfundsfag | 3, 25 | E | 1,5 uger | X |
| Psykologi | 6, 21, 25 | E | 1 uge | X |
| Idræt | 4, 25 | F | 2 uger | X |
| | | | | |
| Obligatoriske uddannelsesspecifikke fag | | | | 14,5 uger |
| Innovation i vagtbranchen | 5, 25 | Rutineret | 0,6 uge | X |
| Kommunikation, konflikt-håndtering og personlig sikkerhed | 1, 2, 7, 8, 9, 21, 25 | Avanceret | 2,6 uger | X |
| Service i vagtbranchen | 7, 10, 20, 21, 25 | Avanceret | 1,5 uger | X |
| Rapportering | 2, 7, 11, 12, 25 | Rutine | 1,0 uge | X |

| Fagnavn | Faget bidrager til følgende kompetencemål | Præstationsstandard | Vejledende tid | Sikkerhedsvagt |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------|
| Der indsættes én række pr. fag | Nummer svarer til nummereringen i uddannelsesbekendtgørelsen. Faget kan bidrage til flere kompetencemål. | Fx niveau C, D, E, F eller begynder, rutineret, avanceret | Antal uger | Kryds indikerer, hvilket trin faget skal være gennemført på |
| Retsregler | 14, 18, 19, 20, 21, 25 | Rutineret | 0,6 uger | X |
| Sikringsformer | 15, 25 | Rutineret | 0,4 uge | X |
| Ronderende vagt og alarmpatruljetjeneste | 2, 7, 10, 11, 13, 17, 18, 21, 23, 25 | Avanceret | 3 uger | X |
| Stationær vagt | 2, 7, 10, 11, 13, 19, 25 | Avanceret | 1,5 uger | X |
| Servicevagt | 2, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21, 25 | Avanceret | 1,5 uger | X |
| Sikkerhedsanalyse | 16, 21, 25 | Rutineret | 0,8 uge | X |
| Køreteknik og miljø for sikkerhedsvagter | 4, 6, 23, 25 | Begynder | 0,6 uge | X |
| Brandmateriel | 18, 19, 20, 22, 25 | Rutineret | 0,4 uge | X |
| | | | | |
| Valgfri uddannelsesspecifikke fag – der skal vælges et fag | | | | 2 uger |
| Værditransport | 7, 9, 10, 22, 23, 25 | Begynder | 2 uger | X |
| Sikringsteknik | 15, 25 | Avanceret | 2 uger | X |
| Butikssvind | 11, 14, 22, 25 | Avanceret | 2 uger | X |
| Service og produktudvikling i vagtbranchen | 5, 10, 25 | Rutineret | 2 uger | X |

| Fagnavn Der indsættes én række pr. fag | Faget bidrager til følgende kompetencemål Nummer svarer til nummereringen i uddannelsesbekendtgørelsen. Faget kan bidrage til flere kompetencemål. | Præstationsstandard Fx niveau C, D, E, F eller begynder, rutineret, avanceret | Vejledende tid Antal uger | Sikkerhedsvagt Kryds indikerer, hvilket trin faget skal være gennemført på |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Overvågning | 19, 25 | Avanceret | 2 uger | X |
| Event – Ledelse, planlægning og sikkerhed | 11, 16, 21, 25 | Rutineret | 2 uger | X |
| Afsluttende prøve | | | 0 uge | X |
| Antal ugers valgfag | | | 1 uge | 1 uge |
| Antal skoleuger i alt | | | | 24 uger i alt |

Fag med valgfrit højere præstationsniveau

Elever, der ønsker og har forudsætninger for at gennemføre obligatoriske uddannelsesspecifikke fag på højere niveauer, har mulighed for dette jf. § 4, stk. 3 og § 34, stk. 3, i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser. Den vejledende varighed for faget på højere niveau skal svare til varigheden af faget på obligatorisk niveau. Faget har desuden samme fagbetegnelse og fagnummer, fordi det højere niveau blot bygger oven på det obligatoriske niveau. Der kan ikke lægges ekstra tid til skoleundervisning på grundlag af et tilvalgt højere præstationsniveau.

| Fagnavn | Præsentationsstandard for tilvalgt højere niveau | Vejledende tid | Navn på det fag, hvor niveauet hæves | Obligatorisk præsentationsstandard |
|--------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| Der indsættes én række pr. fag | Rutineret, avanceret, eksperteret | Samme varighed som i skema 1 | Samme navn som i skema 1 | Begynder, rutineret, avanceret |
| Rapportering | Avanceret | 1,0 uge | Rapportering | Rutineret |
| Retsregler | Avanceret | 0,6 uge | Retsregler | Rutineret |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

SKEMA 2 – Voksne med standardiseret hovedforløb

Fagrække for elever på 25 år og derover, der skal have et standardiseret hovedforløb for voksne.

Antallet af kolonner med trin eller specialer tilpasses antallet i uddannelsen. Ligeledes indsættes en række pr. speciale under obligatoriske uddannelsesspecifikke fag og valgfri uddannelsesspecifikke fag.

| Fagnavn Der indsættes én række pr. fag | Faget bidrager til følgende kompetencemål Nummer svarer til nummereringen i uddannelsesbekendtgørelsen. Faget kan bidrage til flere kompetencemål. | Præstationsstandard Fx niveau C, D, E, F eller begynder, rutineret, avanceret | Vejledende tid Antal uger | Sikkerhedsvagt Kryds indikerer, hvilket trin faget skal være gennemført på |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Grundfag | | | | 6,0 uger |
| Engelsk | 1, 7, 25 | F | 2,0 uger | X |
| Samfundsfag | 3, 25 | E | 1,0 uge | X |
| Psykologi | 6, 21, 25 | E | 1,0 uge | X |
| Idræt | 4, 25 | F | 2,0 uger | X |
| | | | | |
| Obligatoriske uddannelsesspecifikke fag | | | | 12,5 uger |
| Innovation i vagtbranchen | 5, 25 | Rutineret | 0,4 uge | X |
| Kommunikation, konflikthåndtering og personlig sikkerhed | 1, 2, 7, 8, 9, 25 | Avanceret | 2,4 uger | X |
| Service i vagtbranchen | 7, 10, 20, 21, 25 | Avanceret | 1,2 uger | X |
| Rapportering | 2, 11, 12, 25 | Rutineret | 0,8 uge | X |
| Retsregler | 14, 18, 19 20, 21, 25 | Rutineret | 0,5 uge | X |
| Sikringsformer | 15, 25 | Rutineret | 0,3 uge | X |

| Fagnavn | Faget bidrager til følgende kompetencemål | Præstationsstandard | Vejledende tid | Sikkerhedsvagt |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------|
| Der indsættes én række pr. fag | Nummer svarer til nummereringen i uddannelsesbekendtgørelsen. Faget kan bidrage til flere kompetencemål. | Fx niveau C, D, E, F eller begynder, rutineret, avanceret | Antal uger | Kryds indikerer, hvilket trin faget skal være gennemført på |
| Ronderende vagt og alarm- patruljetjeneste | 2, 7,10, 11, 13, 17, 18, 21, 23, 25 | Avanceret | 2,5 uger | X |
| Stationær | 10, 13, 19, 25 | Avanceret | 1,2 uger | X |
| Servicevagt | 2, 7, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 20, 21, 25 | Avanceret | 1,4 uger | X |
| Sikkerhedsanalyse | 16, 21, 25 | Rutineret | 0,8 uge | X |
| Køreteknik og miljø for sikkerhedsvagter | 4, 6, 23, 25 | Begynder | 0,6 uge | X |
| Brandmateriel | 18, 19, 20, 22, 25 | Rutineret | 0,4 uge | X |
| Valgfri uddannelsesspecifikke fag – der skal vælges et fag | | | | 1,8 uger |
| Værditransport | 7, 9, 10, 22, 23, 25 | Begynder | 1,8 uger | X |
| Sikringsteknik | 15, 25 | Avanceret | 1,8 uger | X |
| Butikssvind | 11, 14, 22, 25 | Avanceret | 1,8 uger | X |
| Service og produktudvikling i vagtbranchen | 5, 10, 25 | Rutineret | 1,8 uger | X |
| Overvågning | 19, 25 | Avanceret | 1,8 uger | X |
| Event – ledelse, planlægning og sikkerhed | 11, 16, 21, 25 | Rutineret | 1,8 uger | X |
| Afsluttende prøve | | | 0 uge | X |
| Antal 0,7 ugers valgfag | | | | 0,7 uge |
| Antal skoleuger i alt | | | | 21 uger |

Fag med valgfrit højere præstationsniveau

Elever, der ønsker og har forudsætninger for at gennemføre obligatoriske uddannelsesspecifikke fag på højere niveauer, har mulighed for dette jf. § 4, stk. 3 og § 34, stk. 3, i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser. Den vejledende varighed for faget på højere niveau skal svare til varigheden af faget på obligatorisk niveau. Faget har desuden samme fagbetegnelse og fagnummer, fordi det højere niveau blot bygger oven på det obligatoriske niveau. Der kan ikke lægges ekstra tid til skoleundervisning på grundlag af et tilvalgt højere præstationsniveau.

| Fagnavn | Præsentationsstandard for tilvalgt højere niveau | Vejledende tid | Navn på det fag, hvor niveauet hæves | Obligatorisk præstationsstandard |
|--------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| Der indsættes én række pr. fag | Rutineret, avanceret, eksport | Samme varighed som i skema 2 | Samme navn som i skema 2 | Begynder, rutineret, avanceret |
| Rapportering | Avanceret | 1,0 uge | Rapportering | Rutineret |
| Retsregler | Avanceret | 0,6 uge | Retsregler | Rutineret |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Skema 5 Praktikuddannelsens bidrag til kompetencemålene

| Praktikmål Der indsættes én række pr. praktikmål | Aktiviteten bidrager til følgende kompetencemål Nummer svarer til nummereringen i uddannelsesbekendtgørelsen. Faget kan bidrage til flere kompetencemål. | [Sikkerheds vagt] Kryds indikerer, hvilket trin/speciale praktikmålet skal være nået på. | [Indsæt navn på trin eller speciale] | Indsæt navn på trin eller speciale] |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Praktikmål | | | | |
| Specialet Sikkerhedsvagt | | | | |
| Kommunikation, konflikthåndtering og personligsikkerhed | 1, 2, 6, 7, 8, 9, 16, 21, 25 | X | | |
| Service i vagtbranchen | 2, 7, 10, 22, 25 | X | | |
| Rapportering | 2, 11, 12, 25 | X | | |
| Retsregler | 14, 25 | X | | |
| Sikringsformer | 15, 25 | X | | |
| Ronderende vagt | 18, 25 | X | | |
| Stationær vagt | 19, 25 | X | | |
| Servicevagt | 20, 25 | X | | |
| Innovation i vagtbranchen | 5, 25 | X | | |
| Sikkerhedsanalyse | 13, 16, 17, 25 | X | | |
| Køreteknik og miljø for sikkerhedsvagter | 23, 25 | X | | |
| Brandmateriel | 22, 25 | X | | |
| Værditransport (Valgfrit specialefag – skal kun opnås af elever der har valgt faget) | 22, 25 | X | | |

| Praktikmål Der indsættes én række pr. praktikmål | Aktiviteten bidrager til følgende kompetencemål Nummer svarer til nummereringen i uddannelsesbekendtgørelsen. Faget kan bidrage til flere kompetencemål. | [Sikkerheds vagt] Kryds indikerer, hvilket trin/speciale praktikmålet skal være nået på. | [Indsæt navn på trin eller speciale] | Indsæt navn på trin eller speciale] |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Sikringsteknik (Valgfrit specialefag – skal kun opnås af elever der har valgt faget) | 25 | X | | |
| Butikssvind (Valgfrit specialefag – skal kun opnås af elever der har valgt faget) | 25 | X | | |
| Service og produktudvikling i vagtbranchen (Valgfrit specialefag – skal kun opnås af elever der har valgt faget) | 25 | X | | |
| Overvågning (Valgfrit specialefag – skal kun opnås af elever der har valgt faget) | 25 | X | | |
| Event – ledelse, planlægning og sikkerhed (Valgfrit specialefag – skal kun opnås af elever der har valgt faget) | 16, 25 | X | | |

Begrebet elevtyper:

Fagrækken for den enkelte elev afhænger af elevens baggrund. Der er oprettet nogle såkaldte ”elevtyper”, som fortæller noget om elevens baggrund. Ved hjælp af disse elevtyper, bliver det muligt at få angivet den enkelte elevs fagrække. I oversigt 1 er angivet de elevtyper, der er oprettet i systemet. I første kolonne er angivet forkortelsen af elevtypen og i anden kolonne er der givet en uddybning af, hvad den enkelte elevtype betyder.

De forskellige elevtyper kan kombineres, eksempelvis en elev under 25 år direkte fra 9. kl. (EU9) som gerne vil tage talentsporet (TAL). En række af de forskellige elevtypekombinationer kan efterfølgende grupperes, i og med en del af dem skal have samme fag på uddannelsen. I oversigt 2 er vist de forskellige kombinationer af elevtyper samt grupperingen af disse. I den sidste kolonne i oversigt 2 er angivet hvilket skema i uddannelsesordningen grupperingen hører under.

Af skemaerne 1-4 i uddannelsesordningen fremgår det hvilke fag den enkelte elevtype skal have. Oversigt 1 herunder angiver, hvordan disse elevtyper kan kombineres og efterfølgende grupperes. Grupperingen afhænger som sagt af, om de skal have samme fagrække.

I uddannelsesordningen har vi taget udgangspunkt i 4 fagrækker, og de er som følgende:

Skema 1: EU9, EU9+ og EUV3 elever

Skema 2: EUV1 og EUV2. Ved EUV1 skal praktikmål dog udelades.

Oversigt 1: Elevtyper

Oversigten viser de enkelte elevtyper, samt en uddybning af disse.

| Elevtype | Uddybning |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EU9 | Elever starter direkte fra 9. og 10. klasse. Grundforløbet varer et år. |
| EU9+ | Elever under 25 år, der ikke kommer fra 9. eller 10. klasse, starter direkte på 2. del af grundforløbet, der har en varighed på 20 uger. |
| EU9X | EU9 elever, der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen |
| EU9X+ | EU9+ elever der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen. De starter direkte på grundforløbets 2. del. |
| EUV1 | Voksen-elever der skal have et standardiseret uddannelsesforløb for voksne. Uddannelsesforløbet vil udelukkende bestå af et reduceret hovedforløb, og er således uden grundforløb og uden praktikuddannelse . |
| EUV2 | Voksen-elever der skal have et standardiseret uddannelsesforløb for voksne. Uddannelsesforløbet vil bestå af grundforløbets 2. del med en varighed op til 20. uger, samt et reduceret hovedforløb inklusiv praktikuddannelse med en maksimal varighed på 2. år. |
| EUV3 | Voksen-elever, der skal have et uddannelsesforløb, der i omfang og varighed svarer til en erhvervsuddannelse for unge, dog kun med grundforløbets 2. del. Praktikuddannelsens længde vil svare til praktikperioden for de unge. |

| Elevtype | Uddybning |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| EUX | EUX |
| MEST | Ny mesterlære: 1. år af uddannelsen foregår som praktisk arbejde hos mester. Eleven skal ikke igennem det almindelige grundforløb på skole. Oplæringen hos mester eller i virksomheden erstatter grundforløbet. |
| PREUD | Produktionsskolebaseret EUD, grundforløbet erstattes helt eller delvist af grundlæggende praktisk oplæring på en produktionsskole – efter modellen om ny mesterlære. Den praktiske oplæring afsluttes med en praktisk opgave, som indgår i den samlede vurdering af elevens kompetencer. Hovedforløbet gennemføres på normal vis. |
| TAL | Talentspor med højniveauer i specialefag |
| GYM | For elever med en afsluttet gymnasial uddannelse indføres standardmeritter på alle de merkantile uddannelser, så studenterne får merit for dele af grundforløbet og den studiekompetencegivende del af eux-forløbet samt for en del af praktikuddannelsen og skoleundervisningen i hovedforløbet. |

Oversigt 2: Gruppering af elevtype

Oversigten viser de forskellige kombinationsmuligheder af elevtyper samt grupperingen af disse. Dvs. hvilke kombinationer har samme fagrække. Den sidste kolonne angiver hvilket skema i uddannelsesordningen grupperingen henhører til.

| ELEVTYPE | BETEGNELSE | Skema |
|----------|------------------------------------------------------|-------|
| EU9 | EUD lige efter 9. (10) klasse | 1 |
| EU9+ | EUD ikke lige efter 9. (10) klasse | 1 |
| EU9+M | EU9 + og mesterlære | 1 |
| EU9+P | EU9 + og produktionsskolebaseret EUD | 1 |
| EU9M | EU9 og mesterlære | 1 |
| EU9P | EU9 og produktionsskolebaseret EUD | 1 |
| EUV3 | Voksenelever fuldt forløb, ikke 1. del | 1 |
| EUV3M | EUV3 og mesterlære | 1 |
| EUV2 | Voksenelever standardiseret forløb, ikke 1. del | 2 |
| EUV2M | EUV2 og mesterlære | 2 |
| EUV1 | Voksenelever uden grundforløb og praktik | 3b |
| EU9+X | EU9+ og EUX ikke lige efter 9. (10) klasse | 4 |
| EU9X | EUD9 og EUX lige efter 9. (10) klasse | 4 |
| EUV3X | EUV3 og EUX | 4 |
| EUV2X | EUV2 /EUV1 og EUX | 2+4 |
| EU9+X+T | EU9+ og EUX ikke lige efter 9. (10) klasse og talent | 3a+4 |
| EU9X+T | EUD9 og EUX lige efter 9. (10) klasse og talent | 3a+4 |
| EUV3X+T | EUV3 og EUX og talent | 3a+4 |
| EUV2X+T | EUV2 og EUX og talent | 3b+4 |

| ELEVTYPE | BETEGNELSE | Skema |
|----------|----------------------|-------|
| EU1X+T | EU1 og EUX og talent | 3b+4 |
| EU9T | EU9 og talentspor | 3a |
| EU9+T | EU9+ og talentspor | 3a |
| EU3T | EU3 og talentspor | 3a |
| EU2T | EU2 og talentspor | 3b |
| EU1T | EU1 og talentspor | 3b |
| EU9+G | EU9+ og GYM | |
| EU2G | EU2 og GYM | |
| EU1G | EU1 og GYM | |

Herudover kommer praktikmålene som fremgår af skema 5.