

---

Velkommen til årets konference 2011

Tema: Energi



---

# PROGRAM

- Kl.10.00            Velkomst  
Siden sidst, statistik og nyt fra SUS  
*v/ Formand Kaj Andersen, 3F*
- Kl. 10.15            EUX  
*v/ Afdelingsleder Liselotte Godtmark,  
Syddansk Erhvervsskole*
- Kl.10.45            VEU-centrenes rolle  
*v/ VEU-centerchef Bent Bräuner Sørensen,  
VEU-Center AMU Syd*
- Kl. 11.15            Lille pause
- Kl.11.35            Arbejdet i LUU – opgaver og udfordringer  
*v/ formand for LUU, Anders Isaksen,  
AARHUS TECH og formand for LUU  
Peter Troelsen, Syddansk Erhvervsskole*
- Kl.12.15            Nyt fra Undervisningsministeriet  
*v/ Fuldmægtig Rasmus Schou Christensen*
- Kl. 12.30            Frokost



---

# PROGRAM

- Kl.13.15      Grønne jobs  
*v/ Miljøkonsulent Jesper Lund Larsen, 3F*
- Kl.13.50      Analyse om energioptimering  
*v/ Analytiker Louise Kjeldsen, New Insight*
- Kl. 14.15      Kaffe
- Kl.14.30      Energioptimering af nye såvel som  
eksisterede byggerier  
*v/ Direktør Bent Ole Jonsen,  
Solar Danmark*
- Kl.15.10      Energirigtig drift - reducer energiforbruget  
med 20 %  
*v/ Seniorkonsulent Peter Poulsen,  
Teknologisk Institut*
- Kl.15.45      Opsamling, afslutning og afrejse  
*v/ Formand Kaj Andersen, 3F*



---

Uddannede ejendomsserviceteknikere pr. 1. juni 2011  
I alt: 1797

<b>Speciale</b>	<b>Bolig- service</b>	<b>Erhvervs- og institutions- service</b>	<b>Ejendoms- service- tekniker</b>
Ungdoms- elever	143	146	31
Voksen- elever (merit)	772	453	252
I alt	915	599	283

I alt i 2010: 152

<b>Ungdomselever</b>	13
<b>Voksen-elever (merit)</b>	139
<b>I alt</b>	<b>152</b>



---

## AMU-uddannelser

Aktivitet 2006 – 2010, kernemål, antal deltagere

Skole	2006	2007	2008	2009	2010
AMU Hoverdal	309	173	124	383	387
AMU Nordjylland	124	157	103	96	408
Københavns Tekniske Skole	888	581	582	702	1088
Syddansk Erhvervsskole	267	213	119	355	949
Aarhus Tech	113	56	82	118	140



---

## LINKS

Indgangsbekendtgørelse m. bilag  
(uddannelsesbekendtgørelser) findes på

[www.retsinformation.dk](http://www.retsinformation.dk)

Uddannelsesordninger og fagbeskrivelser -  
seneste ændringer pr. 1.juli 2011 – findes på

[www.uddannelsesadministration.dk](http://www.uddannelsesadministration.dk)



---

FÅ LØBENDE NYHEDER FRA SUS

TILMELD DIG  
SUS INFORMATION  
PÅ VORES HJEMMESIDE

[WWW.SUSUDD.DK](http://WWW.SUSUDD.DK)

KLIK PÅ ”NYHEDER” OG  
KLIK PÅ ”NYHEDSBREV”



---

# PROGRAM

TIRSDAG D. 30. AUGUST –  
ONSDAG D. 31. AUGUST 2011

## Tirsdag den 30. august 2011

- Kl. 16.15                      Fælles samling  
   Grupperarbejde - skoler/skuemestre  
   Møde – skoleledere og Uddannelsesudvalget  
   for Ejendomsservice  
   *v/ Formand Kaj Andersen, 3F*
- Kl. 18.30                      Middag, restauranten
- Kl. ca. 20.00                  Socialt samvær, Café Bygg



**Tirsdag den 30. august 2011, kl. 16.15 – 17.45**

***Gruppedrøftelser – skuemestre og skoler***

Gruppe 1 – lokale G 9

Gruppe 2 – lokale G 10

Gruppe 3 – lokale K 25 (plenumlokalet)

***Møde mellem skoleledere og Uddannelsesudvalget  
for Ejendomsservice***

Lokale K 24



**Tirsdag den 30. august 2011, kl. 16.15 – 17.45**

Gruppedrøftelser – skuemestre og skoler

***Det skriftlige projekt:***

- De formelle krav
- Hvornår er det et relevant projekt
- Forslag til anbefalinger – det ideelle projekt, form og indhold?

***Udviklingsopgaver?***

- Nye emner til udvikling af AMU og EUD for ejendomsservice?



---

# PROGRAM

**Onsdag den 31. august 2011**

---

- Kl. 8.30 Opsamling fra tirsdagens gruppedrøftelser  
*v/ Formand Kaj Andersen, 3F*
- Kl. 9.00 Svendepøveopgaver:  
Oplæg fra opgaveudvalget  
*v/ Uddannelseskoordinator / faglærer  
Niels Maul Knudsen, AMU Nordjylland*
- Skolernes lokaler og udstyr set i forhold til  
uddannelsens mål – præsentation af  
vejledende materiale- og udstyrsliste
- Beregning af karakterer  
*v/ Konsulent Ellen Larsen, SUS*
- Kl. 10.00 Gruppearbejde
- Kl. 11.30 Opsamling og konklusioner fra grupperne -  
afrundning og evaluering  
*v/ Formand Kaj Andersen, 3F*
- Kl. 12.00 Frokost og afrejse



## **Bekendtgørelsens tekst vedr. bedømmelse ved den afsluttende prøve - svendep prøven:**

Den skriftlige prøve bedømmes jf. BEK nr. 145 af 29/02/2008, bilag 1, pkt. 6.3.4. som en del af et vægtet gennemsnit, hvor **den skriftlige prøve indgår med 50 %** og består af et gennemsnit af karakteren for den **skriftlige opgave**, jf. afsnit 6.3.1.1. og karakteren for **det valgfrie projekt**, jf. afsnit 6.3.1.2.

Karakteren for **den praktiske prøve**, jf. BEK nr. 145 af 29/02/2008, bilag 1, pkt. 6.3.1.3. **vægter med 50 %**.

Der gives én karakter for hver af de to delopgaver jf. afs. 6.3.1. Eleven har bestået, hvis gennemsnittet af de 2 afgivne karakterer **uden afrunding** er mindst beståkarakteren.

### ***Det Faglige Udvalgs særlige udmærkelse:***

- |                 |                            |
|-----------------|----------------------------|
| 1) Under 02:    | Ikke antaget               |
| 2) 02 – 8,4:    | Antaget                    |
| 3) 8,5 – 10,9:  | Antaget med ros.           |
| 4) 11,0 – 11,9: | Antaget med bronzemedalje. |
| 5) 12:          | Antaget med sølvmedalje.   |



Pointfordelingen fordelt på karaktererne bliver som følger:

-3	0 - 38 point
00	39 – 56 point
<b>02</b>	<b>57 - 64 point</b>
4	65 - 75point
7	76 - 87 point
10	88 - 94 point
12	95 - 100 point

Jf. skuemestervejledningen:

Ved karakterfastsættelse anvendes ovenstående pointfordelingen sammen med en **helhedsvurdering** af elevens præstation.

Pointfordelingen må **aldrig** alene ligge til grund for bedømmelsen.



## **Karakteren 12**

gives for den fremragende præstation, der demonstrerer udtømmende opfyldelse af fagets mål, med ingen eller få uvæsentlige mangler.

## **Karakteren 10**

gives for den fortrinlige præstation, der demonstrerer omfattende opfyldelse af fagets mål, med nogle mindre væsentlige mangler.

## **Karakteren 7**

gives for den gode præstation, der demonstrerer opfyldelse af fagets mål, med en del mangler.

## **Karakteren 4**

gives for den jævne præstation, der demonstrerer en mindre grad af opfyldelse af fagets mål, med adskillige væsentlige mangler.

## **Karakteren 02**

gives for den tilstrækkelige præstation, der demonstrerer den minimalt acceptable grad af opfyldelse af fagets mål.

## **Karakteren 00**

gives for den utilstrækkelige præstation, der ikke demonstrerer en acceptabel grad af opfyldelse af fagets mål.

## **Karakteren -3**

gives for den helt uacceptable præstation



## ***Eksempel 1 - ros***

Karakter for den skriftlige del:

To-timers opgaven:	7
Projektet:	4
$(4+7):2 = 5,5$ :	7 (en <i>hel</i> karakter)

Karakter for den praktiske del: **10** (en *hel* karakter)

De to karakterer - **7** og **10** - anføres på det afsluttende skolebevis.

”Karakteren”  $(7+10):2 = 8,5$  ”**antaget med ros**”  
anføres *alene* på uddannelsesbeviset  
(tidl. benævnt som svendebrevet)



## ***Eksempel 2 - bronzemedalje***

Karakter for den skriftlige del:

To-timers opgaven:	10
Projektet:	12
$(10+12):2 = 11$ :	<b>12</b> (en <i>hel</i> karakter)

Karakter for den praktiske del:**10** (en *hel* karakter)

De to karakterer - **12** og **10** - anføres på det afsluttende skolebevis.

”Karakteren”  $(12+10):2 = 11$  ”**antaget med bronzemedalje**” anføres *alene* på uddannelsesbeviset (tidl. benævnt som svendebrevet)



### ***Eksempel 3 – sølvmedalje***

Karakter for den skriftlige del:

To-timers opgaven:	10
Projektet:	12
$(10+12):2 = 11$ :	<b>12</b> (en <i>hel</i> karakter)

Karakter for den praktiske del:**12** (en *hel* karakter)

De to karakterer - **12** og **12** - anføres på det afsluttende skolebevis.

”Karakteren”  $(12+12):2 = 12$  ”**antaget med sølvmedalje**” anføres *alene* på uddannelsesbeviset (tidl. benævnt som svendebrevet)



## ***Eksempel 4– ikke bestået***

Karakter for den skriftlige del:

To-timers opgaven:	-3
Projektet:	4
$(-3 + 4):2 = 0,5$ :	<b>00</b> (en <i>hel</i> karakter)

Karakter for den praktiske del: **02** (en *hel* karakter)

Eleven har ikke bestået uddannelsen.

Eleven har ***kun*** bestået, hvis gennemsnittet af de 2 afgivne karakterer ***uden afrunding*** er mindst beståkarakteren. (02)



## Emner til gruppedrøftelse:

- Udkast til bedømmelseskema
- Udkast til "velkomstpjece" – nye skuemestre
- Er der behov for andre "værktøjer" til hjælp for udførelse af hvervet som skuemester?
- Skuemesterevalueringer – forslag til ændringer?



**Tak for denne gang og kom godt hjem**

